

*Приложение №3
к основной образовательной программе
основного общего образования*

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы

*Е.Н. Трошнева
«30» мая 2024 г.
Приказ № 92/1*

«ПРИНЯТ»
*решением педагогического
совета ГБОУ школы № 612
от «28» мая 2024 г.
Протокол №6*

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ № 612 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план основного общего образования ГБОУ школы №612 сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования –ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
- Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №

- 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);
 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
 - Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 №344-р «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению перехода на федеральные основные общеобразовательные программы в Санкт-Петербурге;
 - Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2023 №345-р «Об утверждении плана-графика мероприятий введения обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего

- общего образования в Санкт-Петербурге;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 11.04.2019 №1116-р «Об утверждении порядка организации работы с экстернами в образовательных организациях Санкт-Петербурга, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам общего образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 13.07.2013 г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

1.3. Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы ГБОУ школы № 612. Образовательные программы разработаны в соответствии с ФОП основного общего образования.

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы № 612 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и гигиенических нормативов и требований СанПин 1.2.3685-21 и предусматривает:

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024.

Окончание учебного года - для 5-9-х классов – 31.08.2025 г. Продолжительность:

- 5 – 9 классы –34 учебные недели, не включая летний экзаменационный период;

Начало 4-й четверти - 31.03.2025г., окончание для 5-9 классов-26.05.2025г.

Сроки проведения школьных каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул в днях
Осенние	26.10.2024	05.11.2024	11 дней
Зимние	28.12.2024	08.01.2025	12 дней
Весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1.2.3685-21.

Для поддержания социально-экономического профиля обучения предшествует профориентационная работа, пропедевтические учебные курсы: «Финансовая грамотность» - 5,6,7,8 классы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком существует перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

Для обучающихся 5-6 класс– не более 6 уроков;

Для обучающихся 7-9 класс– не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX– до 3,5 ч.

1.5. Продолжительность учебной недели определена образовательной организацией в соответствии с СанПин 1.2.3685-21:

В V– IX классах - пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПин 1.2.3685-21).

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» (V-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости VII-IX классов 25 и более человек;

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, внеурочные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 1.2.3685-21.

1.7. В ГБОУ школе № 612 при реализации образовательных программ используются:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Основное общее образование

2.1. Годовой и недельный учебный план на 2024–2025 учебный год для 5-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	952
	<i>Алгебра</i>			102	102	102	306
	<i>Геометрия</i>			68	68	68	204
	<i>Вероятность и статистика</i>			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	986	1020	1054	1105	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	<i>Секреты грамотной речи.</i>	34		34			68
Общественно - научные предметы	<i>Финансовая грамотность</i>	34	34	34	34		136
Общественно - научные предметы	<i>История</i>					17	17
Технология	<i>Черчение</i>				34	17	51
Итого:		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		986	1020	1088	1122	1122	5338

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	<i>Алгебра</i>			3	3	3	9
	<i>Геометрия</i>			2	2	2	6
	<i>Вероятность и статистика</i>			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>							
Русский язык и литература	<i>Секреты грамотной речи</i>	1		1			3
Общественно-научные предметы	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1	1		4
Общественно-научные предметы	<i>История</i>					0,5	0,5
Технология	<i>Черчение</i>				1	0,5	
Итого:		2	1	2	2	1	7,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФОП основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 часов и не более 5549 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в 5-7 классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности школы с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах осуществляется модульно в рамках учебного предмета «История».

Изучение учебного предмета «Труд(Технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Труд(Технология)» изучается в рамках следующих направлений: «Производство и технологии», «Технологии обработки пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование».

Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Труд(Технология)» призвано обеспечивать:
-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

-формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Труд(Технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ, в 7,8 классах осуществляется модульно в рамках предмета «История» и обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане не предусмотрено.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ГБОУ школе № 612, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ основного общего образования.

В часть учебного плана, которая формируется участниками образовательных отношений введены учебные предметы:

-«Секреты грамотной речи» - 1 час в 5 и 7 классах с целью формирования у обучающихся речемыслительных навыков и умений и воспитания культурных и нравственных ценностей обучающихся;

-«Финансовая грамотность» - 1 час в 5,6,7,8 с целью формирования финансовой грамотности обучающихся и для поддержания профиля школы;

-«Черчение» в 8 классе -1 час, в 9 классе -0,5 часа в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры;

-«История» - 0,5 часа на преподавание учебного модуля «Введение в новейшую историю России», направленного на формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

Библиотечный фонд ГБОУ школы № 612 при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 5-9 класс является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс, принятым на педагогическом совете Протокол № 1 от 26.08.22г.

При выставлении годовой отметки по предметам учитываются отметки, полученные обучающимися за период обучения (5-9 класс по четвертям). Отметка за год выставляется как среднее арифметическое с учетом правила математического округления.

С целью информирования обучающихся и предоставления им возможности для улучшения отметки в 1-й, 2-й, 3-й и 4 четвертях, предусматривается предварительное выставление четвертной отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти. Итоги рассматриваются на педсовете по предварительным итогам успеваемости обучающихся каждую четверть.

Государственная итоговая аттестация обучающихся

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план. Итоговые оценки в аттестат выставляются с учетом результатов ОГЭ.